

物流管理学院绩效考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(一) 项目建设	1 重点项目建设及验收管理	1、全面启动“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务。 2、创新项目建设管理的办法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目。项目建设支撑材料归档完整，项目验收材料汇装成册，并通过主管理部门的验收。	4	1、未按照要求完成一流专业群建设任务，视情况扣1-2分； 2、未研究制定创新项目建设管理办法，未积极申报建设项目，扣1分； 3、项目验收不合格扣1分。		
	2 诊断与改进工作	二级学院发展规划；专业建设发展规划；2019年度专业自我诊断报告；2019年度课程建设自我诊断报告；2019年度教师总数的10%和学生总数的5%的个人诊断报告；2019年度二级学院自我诊断报告。	2	1、未按照要求完成专业建设发展规划，视情况扣0.1-1分； 2、未按照要求完成2019年度专业自我诊断报告，视情况扣0.1-1分。		
(二) 教学运行管理	3 课程教学安排	按规定时间上交教学计划修改稿；按规定时间上交教学任务安排表；严格控制教师调课。	1	1、未按规定时间上交教学计划修改稿，推迟一次扣0.5分； 2、未按规定时间上交教学任务安排表，推迟一次扣0.5分； 3、因私调课，一人次扣0.1分。		
	4 考试组织管理	严肃各类考试的考风和考纪，做好考前命题、考试动员、考场准备，考中检查、违纪处理，考后阅卷、成绩计算等组织和管理工作的。	2	1、考试组织不到位，一次扣0.5分；教师监考迟到一人次扣0.5分； 2、考场秩序混乱、违反监考纪律（玩手机、交谈等），每次扣0.5分； 3、监考不在岗、丢失试卷、装订试卷出现错误每次扣0.5分； 4、查处学生作弊、替考事件每人次扣0.5分； 5、出现群体性作弊事件，本项不得分。		
	5 考试成绩管理	利用教务管理平台，规范管理学生成绩，在规定时间内做好成绩的录入和备案，各类补考、重修和成绩变动管理严格、规范。	2	1、教师未按时录入成绩，一次扣0.5分； 2、错报成绩一次扣0.5分； 3、更改一次成绩扣0.5分。		
	6 教材管理	1、加强教材建设和管理，按规定时间上交教材征订表。 2、全面梳理清理和规范学校现有教材，按照续、改、编的要求，对全校教材建设与管理提出意见。	1	1、未按规定时间上交教材征订表扣0.5分； 2、教材建设和管理每出现1例问题扣0.5分； 3、未对教材建设与管理提出意见扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
(三) 教学建设与改革	7	专业建设	1、定期组织开展行业企业调研，围绕区域经济发展和本院部专业，形成动态专业调整机制。 2、以教研室为单位，以课程为依托，按照“三定”、“四统一”、“五备”，重点研究本专业和课程教与学的改革与创新，将集体备课纳入制度化管理和目标管理考核的内容。 3、紧盯“特高”专业建设标准，面向区域或行业重点产业，进行全面调研、论证。 4、出台二级学院《专业发展规划》。	7	1、未制定行业企业调研计划、调研报告扣0.5分；未实施计划扣1分； 2、未制定集体备课计划、未开展集体备课的扣1分； 3、未制定“特高”调研计划扣0.5分；未落实计划扣1分； 4、未制定或修订专业建设标准的扣0.5分，未落实标准的扣1分； 5、未在规定时间内未按规定要求完成拟招生专业申报的扣1分。		
	8	实训教学	强化学生动手能力，加大实践教学力度，确保实训教学达到上级规定的比例。	1	未按照要求执行扣0.5分；未达到上级规定的比例扣0.5分。		
	9	人才培养模式改革	落实习总书记在全国教育大会上讲话精神，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，推进以劳动教育为创新点的社会实践活动，探索新的方式和方法，力争形成新亮点。	1	未开展社会实践活动扣0.5分；未探索新的方式和方法扣0.5分。		
	10	课程建设	1、大力开发精品在线开放课程、校企联合开发课程、网络课程教材，大幅度提高国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例。 2、要广泛开展好文化素质教育，科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系。 3、将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。	3	1、未大幅度提高开发国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例，视情况扣1分； 2、未科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系，视情况扣1分； 3、未将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，视情况扣1分。		
	11	教材建设	1、积极参与国家规划教材编写，鼓励开发一批地方或行业特色教材，倡导新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。 2、对于前沿或先进领域，要率先行动，组织力量，开发教材。	2	1、未积极参与和组织力量开发教材、无新开发教材（含校本教材）扣1分； 2、成效不明显，视情况扣1-2分。		
	12	证书制度	1、贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度，将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。 2、坚持以考证促学风，积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	2	未落实政策并制定工作方案扣1分；未积极推进扣1分。		
	13	专业技能抽查	专业技能抽查合格率100%且优秀率达到20%以上。	1	专业技能抽查校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；被抽中的专业合格率未达到100%且优秀率未达到20%以上的该项分数全部扣除。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分		
	14	毕业设计抽查		毕业设计校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；若专业被省厅抽查中，则以省厅结果作为该专业的抽查结果。 1、未按要求提交资料扣0.5分； 2、未按规定时间提交资料扣0.5分； 3、合格率未达到100%的，该项分数全部扣除。				
(四) 教师队伍建设与管理	15	教师队伍培养		1、将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。 2、切实强化教师进企业实践锻炼管理，取得实效。	4	1、未按照要求落实，每少1项扣0.5分； 2、教师进企业实践锻炼管理，未取得实效的视情况扣1-2分。		
	16	教师成长管理		1、积极实施教师成长工程，督促教师制定《教师成长规划》，教师在职称、学历、双师素质等方面每年有增量，定期进行教师成长信息登记。 2、以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍。 3、探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力的水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性。	5	1、未落实教师成长工程，每少1项扣0.5分； 2、未制定“领头羊”工作方案扣1分；未按照方案实施扣1分； 3、未探索建立教师能力水平评价执行制度扣1分；未推行教师教学、科研、技能能力水平的评价，扣1分。		
	17	兼职教师管理		完善兼职教师资源库，定期组织兼职教师培训、指导，切实强化兼职教师教学管理，实施考核和评价。	2	1、未建有数量充足、结构合理、符合要求兼职教师库的，扣0.5分； 2、对兼职教师管理不规范，出现事故的1例扣0.5分；未对兼职教师进行考核和评价，扣1分。		
	18	教研室管理		明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。	3	1、未明确教研室的职责，未完善制度，未强化考核，每项扣0.5分； 2、未按照要求按时开展教研活动或政治学习1次扣0.5分。		
(五) 校企合作与就业	19	校外实训基地管理		1、校外实习基地数量满足学生实训实习需要，签订合作协议，有联系人（专业教师）。 2、实施“柔性订单培养”、“校企共同举办二级学院”等人才培养模式改革，做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业。	1	1、未满足学生实习需要扣0.5分； 2、未做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业的，扣0.5分。		
	20	深化校企合作		全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，共建1个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作。	2	1、全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，未完成扣0.5分； 2、共建1个二级学院和协同创新中心，未完成扣0.5分； 3、每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作，未完成扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
职业技能	21	积极申报省级现代学徒制项目，形成校企“双主体”育人新模式，各专业逐步推行现代学徒制培养。	1	未按照计划有序推进，扣0.5分，年终未总结扣0.5分。		
	22	学生就业工作	2	1、未以“就业服务卡”为依托，有效落实就业困难毕业生帮扶扣0.5分； 2、未积极开展就业创业指导推荐服务工作扣0.5分； 3、未及时准确完整统计好就业数据扣0.5分； 4、工作没有计划、总结扣0.5分。		
(六) 技能竞赛	23	教师和学生竞赛获奖	7	1、未按要求抓好“三促”工作，且没有实现“三促”工作务实有效，视情况扣1-2分； 2、在技能竞赛比赛成绩的数量和档次方面未有明显进步，视情况扣1-2分； 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。湖南省职业院校学生技能竞赛确保获得一等奖2个，全国职业院校学生技能竞赛确保获得一等奖1个。 4、全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。		
(七) 教学质量监控与保障	24	教学质量保障	2	1、每出现1例“水课”扣0.5分； 2、未重新设计全部课程教案扣0.5分；未落实否定评价体系扣0.5分；未将学生课堂笔记纳入考核考查成绩扣0.5分。		
	25	教学事故	2	每发生1起一般教学事故扣0.5分，发生1起较大教学事故扣1分，发生重大教学事故此项不得分。		
	26	二级教学督导工作	2	1、二级学院督导工作小组工作开展情况，主要包括坚持100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改。 2、继续坚持领导干部听课制度、教师集体备课制度等；按照制度规定，教师完成听、评课任务。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
(八) 科研工作	27	科研考核	1、科研工作量完成情况，主要包括专业技术职务个人每人每年完成两篇省级以上刊物论文和完成科研工作额定工作量。 2、每学期组织2次以上物院大讲堂分论坛。	2	1、二级学院未督促本单位专业技术人员完成两篇省级以上刊物论文，未完成人数为10%以下扣0.5分，未完成人数达20%以上，扣1分； 2、每少组织1次分论坛扣0.5分。		
	28	科研管理	1、科研管理工作规范，建立健全了对本单位科研工作过程管理的制度，加强本单位科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等环节的过程管理，做到了有检查有记录，所有科研项目都能按时结题。 2、按照科研处的要求，及时上报相关资料。	2	1、科研项目过程管理不规范，无检查无记录，扣0.5分，有无故未按规定完成结题的科研项目的扣0.5分； 2、平时不配合科研处上报相关材料的单位，根据严重程度扣0.5-1分。		
	29	课题申报和科研项目立项	1、根据我省2019年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，落实学校要求的分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作。 2、按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。科研项目申报积极，纵横向课题立项数较上一年度有所增加。	1	1、没有提前做好科研项目申报计划，科研项目申报不积极扣0.5分； 2、纵横向课题立项数较上年度没有增加10%的扣0.5分。		
	30	成果转化	积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。	1	科研成果申报不积极，全年无一项科研成果参与申报的扣0.5分，全年无一项横向科研项目立项扣0.5分；		
(九) 学生管理和安全工作	31	队伍建设	1、加强对辅导员队伍的管理，积极落实辅导员管理相关制度。 2、落实辅导员队伍建设和学生干部队伍建设办法，举措有创新、成体系。 3、加强辅导员师德师风建设。 4、加强对辅导员队伍的培训、学习，出台相关制度。	3	1、未制定辅导员管理方案及进行月度考核的扣0.5分，未有效执行扣0.5分； 2、建立科学的例会制度、定期召开院部团学工作会议、团学干部会议，以上1项未达标扣0.5分； 3、团学队伍建设到位，管理科学，院部积极创造条件为其提供学习、培训及实践机会，以上未达标或无工作台账每1项扣0.5分； 4、加强辅导员师德师风建设，每出现1例师德师风问题扣1分。		
	32	日常管理	1、优良校风学风建设。 2、文明寝室创建。 3、奖学金、助学金评选及评优评先等工作。 4、积极开展主题教育实践活动。 5、积极落实学校党委、行政关于学生管理的相关活动。	5	1、开展“优良学风院”、“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，未按照评选要求完成每项扣0.5分； 2、宿舍管理中受到通报批评的，每次通报扣0.5分；外住学生管理出现事故每例扣0.5分； 3、学生“奖、助、评优评先”工作受到投诉并纠错的，每人扣0.5分； 4、未积极组织开展主题教育系列活动的，每少1项扣0.5分； 5、未认真贯彻落实学校党委、行政要求组织学生活动的，每少1项扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
女生工作	33	实习安全保障	规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。	1	未严格按照上级政策做好学生实习管理工作，未贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度，出现负面影响事件或者是事故的，扣1分。		
	34	心理健康教育和安全管理	1、心理健康教育机构健全；成长辅导室工作到位，谈心谈话全覆盖；经常开展心理健康知识宣传普及教育活动；开展有特色的“5.25大学生心理健康教育月“和”精神卫生日“等系列主题活动。 2、按照“五早”制度，定期开展学生心理危机排查工作，建立学生心理健康信息预警库；按照“五个一”工作机制的要求，建立健全危机干预机制，重点关注学生动态台账及各项工作记录齐全；每月定期向心理中心递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录。 3、每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），明确责任，构建起全覆盖无缝安全网络。 4、全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、刑事发案率零发生”的“四零”目标。	4	1、建立以学管领导、心理专干、辅导员、院学生会心理部、班级心理委员、寝室信息员为主要成员的心理健康教育机构；经常开展各种心理健康教育活动；定期开展学生心理危机排查工作，建立学院学生心理健康信息预警库；每月定期递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录，以上每少达标1项扣0.5分； 2、未落实“五个一”工作机制的要求，重点关注学生心理，档案不齐全扣0.5分；出现因心理问题而导致的危机事件，一票否决； 3、未落实每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），扣0.5分； 4、未实现“四零”目标，一票否决。		
(十) 思想政治	35	立德树人	落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待；将课程思政、劳动纳入人才培养方案。	2	未制定工作计划扣1分；未按照方案开展扣1分。		
(十一) 自身建设	36		年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范 and 资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		
	37		做好档案管理工作，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	38		按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	39		积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	40		全面、准确、及时上报各类资料和数据。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	41		严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情况扣1-3分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
------	------	-------	----	------	-----	-----

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。

100

物流信息学院绩效考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
（一）项目建设	1	重点项目建设及验收管理 1、全面启动“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务。 2、创新项目建设管理的办法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目。项目建设支撑材料归档完整，项目验收材料汇装成册，并通过主管理部门的验收。	4	1、未按照要求完成一流专业群建设任务，视情况扣1-2分； 2、未研究制定创新项目建设管理办法，未积极申报建设项目，扣1分； 3、项目验收不合格扣1分。		
	2	诊断与改进工作 二级学院发展规划；专业建设发展规划；2019年度专业自我诊断报告；2019年度课程建设自我诊断报告；2019年度教师总数的10%和学生总数的5%的个人诊断报告；2019年度二级学院自我诊断报告。	2	1、未按照要求完成专业建设发展规划，视情况扣0.1-1分； 2、未按照要求完成2019年度专业自我诊断报告，视情况扣0.1-1分。		
（二）教学运行管理	3	课程教学安排 按规定时间上交教学计划修改稿；按规定时间上交教学任务安排表；严格控制教师调课。	1	1、未按规定时间上交教学计划修改稿，推迟一次扣0.5分； 2、未按规定时间上交教学任务安排表，推迟一次扣0.5分； 3、因私调课，一人次扣0.1分。		
	4	考试组织管理 严肃各类考试的考风和考纪，做好考前命题、考试动员、考场准备，考中检查、违纪处理，考后阅卷、成绩计算等组织和管理工作的。	2	1、考试组织不到位，一次扣0.5分；教师监考迟到一人次扣0.5分； 2、考场秩序混乱、违反监考纪律（玩手机、交谈等），每次扣0.5分； 3、监考不在岗、丢失试卷、装订试卷出现错误每次扣0.5分； 4、查处学生作弊、替考事件每人扣0.5分； 5、出现群体性作弊事件，本项不得分。		
	5	考试成绩管理 利用教务管理平台，规范管理学生成绩，在规定时间内做好成绩的录入和备案，各类补考、重修和成绩变动管理严格、规范。	2	1、教师未按时录入成绩，一次扣0.5分； 2、错报成绩一次扣0.5分； 3、更改一次成绩扣0.5分。		
	6	教材管理 1、加强教材建设和管理，按规定时间上交教材征订表。 2、全面梳理清理和规范学校现有教材，按照续、改、编的要求，对全校教材建设与管理提出意见。	1	1、未按规定时间上交教材征订表扣0.5分； 2、教材建设和管理每出现1例问题扣0.5分； 3、未对教材建设与管理提出意见扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
(三) 教学建设与改革	7	专业建设	1、定期组织开展行业企业调研，围绕区域经济发展和本院部专业，形成动态专业调整机制。 2、以教研室为单位，以课程为依托，按照“三定”、“四统一”、“五备”，重点研究本专业和课程教与学的改革与创新，将集体备课纳入制度化管理和目标管理考核的内容。 3、紧盯“特高”专业建设标准，面向区域或行业重点产业，进行全面调研、论证。 4、出台二级学院《专业发展规划》。	7	1、未制定行业企业调研计划、调研报告扣0.5分；未实施计划扣1分； 2、未制定集体备课计划、未开展集体备课的扣1分； 3、未制定“特高”调研计划扣0.5分；未落实计划扣1分； 4、未制定或修订专业建设标准的扣0.5分，未落实标准的扣1分； 5、未在规定时间内未按规定要求完成拟招生专业申报的扣1分；		
	8	实训教学	强化学生动手能力，加大实践教学力度，确保实训教学达到上级规定的比例。	1	未按照要求执行扣0.5分；未达到上级规定的比例扣0.5分。		
	9	人才培养模式改革	落实习总书记在全国教育大会上讲话精神，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，推进以劳动教育为创新点的社会实践活动，探索新的方式和方法，力争形成新亮点。	1	未开展社会实践活动扣0.5分；未探索新的方式和方法扣0.5分。		
	10	课程建设	1、大力开发精品在线开放课程、校企联合开发课程、网络课程教材，大幅度提高国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例。 2、要广泛开展好文化素质教育，科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系。 3、将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。	3	1、未大幅度提高开发国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例，视情况扣1分； 2、未科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系，视情况扣1分； 3、未将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，视情况扣1分。		
	11	教材建设	1、积极参与国家规划教材编写，鼓励开发一批地方或行业特色教材，倡导新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。 2、对于前沿或先进领域，要率先行动，组织力量，开发教材，对智慧物流等课程，要编写出全国教材。	2	1、未积极参与和组织力量开发教材、无新开发教材（含校本教材）扣1分； 2、未编写出智慧物流等课程全国教材扣1分。		
	12	证书制度	1、贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度，将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。 2、坚持以考证促学风，积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	2	未落实政策并制定工作方案扣1分；未积极推进扣1分。		
	13	专业技能抽查	专业技能抽查合格率100%且优秀率达到20%以上。	1	专业技能抽查校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；被抽中的专业合格率未达到100%且优秀率未达到20%以上的该项分数全部扣除。		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	14	毕业设计抽查	毕业设计抽查合格率100%。	1	毕业设计校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；若专业被省厅抽中，则以省厅结果作为该专业的抽查结果。 1、未按要求提交资料扣0.5分； 2、未按规定时间提交资料扣0.5分； 3、合格率未达到100%的，该项分数全部扣除。		
(四) 教师队伍建设和管理	15	教师队伍培养	1、将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。 2、切实强化教师进企业实践锻炼管理，取得实效。	4	1、未按照要求落实，每少1项扣0.5分； 2、教师进企业实践锻炼管理，未取得实效的视情况扣1-2分。		
	16	教师成长管理	1、积极实施教师成长工程，督促教师制定《教师成长规划》，教师在职称、学历、双师素质等方面每年有增量，定期进行教师成长信息登记。 2、以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍。 3、探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力的水平评价，实行同岗异能差异化薪酬，以激发积极性。	5	1、未落实教师成长工程，每少1项扣0.5分； 2、未制定“领头羊”工作方案扣1分；未按照方案实施扣1分； 3、未探索建立教师能力水平评价执行制度扣1分；未推行教师教学、科研、技能能力水平的评价，扣1分。		
	17	兼职教师管理	完善兼职教师资源库，定期组织兼职教师培训、指导，切实强化兼职教师教学管理，实施考核和评价。	2	1、未建有数量充足、结构合理、符合要求兼职教师库的，扣0.5分； 2、对兼职教师管理不规范，出现事故的1例扣0.5分；未对兼职教师进行考核和评价，扣1分。		
	18	教研室管理	明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。	3	1、未明确教研室的职责，未完善制度，未强化考核，每项扣0.5分； 2、未按照要求按时开展教研活动或政治学习1次扣0.5分		
(五) 校企合作与就业	19	校外实训基地管理	1、校外实习基地数量满足学生实训实习需要，签订合作协议，有联系人（专业教师）。 2、实施“柔性订单培养”、“校企共同举办二级学院”等人才培养模式改革，做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业	1	1、未满足学生实习需要扣0.5分； 2、未做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业的，扣0.5分。		
	20	深化校企合作	全年要与5家以上行业龙头企业开展深入合作，共建1个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深入合作。	2	1、全年要与5家以上行业龙头企业开展深入合作，未完成1项扣0.5分； 2、共建1个二级学院和协同创新中心，未完成扣0.5分； 3、每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深入合作，未完成扣1分。		
	21		积极申报省级现代学徒制项目，形成校企“双主体”育人新模式，各专业逐步推行现代学徒制培养。	1	未按照计划有序推进，扣0.5分，年终未总结扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	22	学生就业工作 1、以信息化建设为载体，以创新“就业服务卡”工作制度为契机，以帮扶困难学生为重点，完善相关制度和做法，落实校院两级责任。 2、举办、承办或协办就业创业指导推荐服务活动，积极开拓就业市场，做好就业数据统计，促进学生稳步就业和高质量就业，做到工作有计划，有总结。	2	1、未以“就业服务卡”为依托，有效落实就业困难毕业生帮扶扣0.5分。 2、未积极开展就业创业指导推荐服务工作扣0.5分； 3、未及时准确完整统计好就业数据扣0.5分； 4、工作没有计划、总结扣0.5分。		
(六) 技能竞赛	23	教师和指导学生学习竞赛获奖 1、坚定不移地抓好“三促”工作，继续开展“以赛促教、以赛促学、以赛促研”这个主题活动，加强调度、加强管理、加强指导和服务，确保“三促”工作务实有效。 2、在教学教改所有环节中，突出技能导向，克服单纯追求技能比赛成绩的倾向，坚持课堂教学与专业技能并进，将技能抽查模块融入日常教学，提升优秀率，全面融入省级以上技能竞赛，在比赛成绩的数量和档次方面争取有更大进步。 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。湖南省职业院校学生技能竞赛力争获得一等奖2个，确保获得一等奖1个。全国职业院校学生技能竞赛力争获得一等奖1个。 4、全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。	7	1、未按要求抓好“三促”工作，且没有实现“三促”工作务实有效，视情况扣1-2分； 2、在技能竞赛比赛成绩的数量和档次方面未有明显进步，视情况扣1-2分； 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年未实现总体稳定，扣1分；未实现提升，扣1分； 4、全年三类赛事学生参与率分别未达到10%以上，扣1分。		
	24	教学质量保障 1、落实学校教学管理制度，定期开展教学质量评价；积极开展期初、期中教学检查。打造“金课”，杜绝“水课”。 2、向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，对全部课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价；注重课堂学生参与，将学生课堂笔记纳入考核考查成绩。	2	1、每出现1例“水课”扣0.5分； 2、未重新设计全部课程教案扣0.5分；未落实否定评价体系扣0.5分；未将学生课堂笔记纳入考核考查成绩扣0.5分。		
(七) 教学质量监控与保障	25	教学事故 以实施《教师教学工作规范》和《教学事故认定和处理办法》为契机，坚持查处和惩处、发现和激励并重，严控教学过程管理，确保无教学事故，杜绝教学常规管理中的随性、随意、散漫、不负责任和重质量等现象发生。	2	每发生1起一般教学事故扣0.5分，发生1起较大教学事故扣1分，发生重大教学事故此项不得分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	26	二级教学督导工作 1、二级学院督导工作小组工作开展情况，主要包括坚持100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改。 2、继续坚持领导干部听课制度、教师集体备课制度等；按照制度规定，教师完成听、评课任务。	2	1、二级学院督导工作小组未按照要求进行100%全覆盖扣0.5分； 2、未坚持领导干部听课制度扣0.5分；未落实教师集体备课制度扣0.5分； 3、教师未完成听、评课任务视情况扣0.1-0.5分。		
(八) 科研工作	27	科研考核 1、科研工作量完成情况，主要包括专业技术职务个人每人每年完成两篇省级以上刊物论文和完成科研工作额定工作量。 2、每学期组织2次以上物院大讲堂分论坛。	2	1、二级学院未督促本单位专业技术人员完成两篇省级以上刊物论文，未完成人数为10%以下扣0.5分，未完成人数达20%以上，扣1分； 2、每少组织1次分论坛扣0.5分。		
	28	科研管理 1、科研管理工作规范，建立健全了对本单位科研工作过程管理的制度，加强本单位科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等环节的过程管理，做到了有检查有记录，所有科研项目都能按时结题。 2、按照科研处的要求，及时上报相关资料。	2	1、科研项目过程管理不规范，无检查无记录，扣0.5分，有无故未按规定完成结题的科研项目的扣0.5分； 2、平时不配合科研处上报相关材料的单位，根据严重程度扣0.5-1分。		
	29	课题申报和科研项目立项 1、根据我省2019年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，落实学校要求的分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作。 2、按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。科研项目申报积极，纵横向课题立项数较上一年度有所增加。	1	1、没有提前做好科研项目申报计划，科研项目申报不积极扣0.5分； 2、纵横向课题立项数较上年度没有增加10%的扣0.5分。		
	30	成果转化 积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。	1	科研成果申报不积极，全年无一项科研成果参与申报的扣0.5分，全年无一项横向科研项目立项扣0.5分。		
	31	队伍建设 1、加强对辅导员队伍的管理，积极落实辅导员管理相关制度。 2、落实辅导员队伍建设和学生干部队伍建设办法，举措有创新、成体系。 3、加强辅导员师德师风建设。 4、加强对辅导员队伍的培训、学习，出台相关制度。	3	1、未制定辅导员管理方案及进行月度考核的扣0.5分，未有效执行扣0.5分； 2、建立科学的例会制度、定期召开院部团学工作会议、团学干部会议，以上1项未达标扣0.5分； 3、团学队伍建设到位，管理科学，院部积极创造条件为其提供学习、培训及实践机会，以上未达标或无工作台账每1项扣0.5分； 4、加强辅导员师德师风建设，每出现1例师德师风问题扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(九) 学生管理和安全工作	32	日常管理 1、优良校风学风建设。 2、文明寝室创建。 3、奖学金、助学金评选及评优评先等工作。 4、积极开展主题教育实践活动。 5、积极落实学校党委、行政关于学生管理的相关活动。	5	1、开展“优良学风院”、“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，未按照评选要求完成每项扣0.5分； 2、宿舍管理中受到通报批评的，每次通报扣0.5分；外住学生管理出现事故每例扣0.5分； 3、学生“奖、助、评优评先”工作受到投诉并纠错的，每人次扣0.5分； 4、未积极组织开展主题教育系列活动的，每少1项扣0.5分； 5、未认真贯彻落实学校党委、行政要求组织学生活动的，每少1项扣0.5分。		
	33	实习安全保障 规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。	1	未严格按照上级政策做好学生实习管理工作，未贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度，出现负面影响事件或者是事故的，扣1分。		
	34	心理健康教育管理和安全管理 1、心理健康教育机构健全；成长辅导室工作到位，谈心谈话全覆盖；经常开展心理健康知识宣传普及教育活动；开展有特色的“5.25大学生心理健康教育月“和”精神卫生日“等系列主题活动。 2、按照“五早”制度，定期开展学生心理危机排查工作，建立学生心理健康信息预警库；按照“五个一”工作机制的要求，建立健全危机干预机制，重点关注学生动态台账及各项工作记录齐全；每月定期向心理中心递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录。 3、每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），明确责任，构建起全覆盖无缝安全网络。 4、全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、刑事发案率零发生”的“四零”目标。	4	1、建立以学管领导、心理专干、辅导员、院学生会心理部、班级心理委员、寝室信息员为主要成员的心理健康教育机构；经常开展各种心理健康教育活动；定期开展学生心理危机排查工作，建立学院学生心理健康信息预警库；每月定期递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录，以上每少达标1项扣0.5分。 2、未落实“五个一”工作机制的要求，重点关注学生心理，档案不齐全扣0.5分；出现因心理问题而导致的危机事件，一票否决。 3、未落实每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），扣0.5分。 4、未实现“四零”目标，一票否决。		
(十) 思想政治	35	立德树人 落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待；将课程思政、劳动纳入人才培养方案。	2	未制定工作计划扣1分；未按照方案开展扣1分。		
	36	年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范 and 资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		
	37	开展全校性档案管理工作检查，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(十一) 自身建设	38	按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣分。		
	39	积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣分。		
	40	全面、准确、及时上报各类资料和数据。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣分。		
	41	严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情况扣1-3分。		

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。

100

物流商学院绩效考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
（一）项目建设	1 重点项目建设及验收管理	1、全面启动“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务。 2、创新项目建设管理的办法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目。项目建设支撑材料归档完整，项目验收材料汇装成册，并通过主管理部门的验收。	4	1、未按照要求完成一流专业群建设任务，视情况扣1-2分； 2、未研究制定创新项目建设管理办法，未积极申报建设项目，扣1分； 3、项目验收不合格扣1分。		
	2 诊断与改进工作	二级学院发展规划；专业建设发展规划；2019年度专业自我诊断报告；2019年度课程建设自我诊断报告；2019年度教师总数的10%和学生总数的5%的个人诊断报告；2019年度二级学院自我诊断报告。	2	1、未按照要求完成专业建设发展规划，视情况扣0.1-1分； 2、未按照要求完成2019年度专业自我诊断报告，视情况扣0.1-1分。		
（二）教学运行管理	3 课程教学安排	按规定时间上交教学计划修改稿；按规定时间上交教学任务安排表；严格控制教师调课。	1	1、未按规定时间上交教学计划修改稿，推迟一次扣0.5分； 2、未按规定时间上交教学任务安排表，推迟一次扣0.5分； 3、因私调课，一人次扣0.1分。		
	4 考试组织管理	严肃各类考试的考风和考纪，做好考前命题、考试动员、考场准备，考中检查、违纪处理，考后阅卷、成绩计算等组织和管理工作的。	2	1、考试组织不到位，一次扣0.5分；教师监考迟到一人次扣0.5分； 2、考场秩序混乱、违反监考纪律（玩手机、交谈等），每次扣0.5分； 3、监考不在岗、丢失试卷、装订试卷出现错误每次扣0.5分； 4、查处学生作弊、替考事件每人扣0.5分； 5、出现群体性作弊事件，本项不得分。		
	5 考试成绩管理	利用教务管理平台，规范管理学生成绩，在规定时间内做好成绩的录入和备案，各类补考、重修和成绩变动管理严格、规范。	2	1、教师未按时录入成绩，一次扣0.5分； 2、错报成绩一次扣0.5分； 3、更改一次成绩扣0.5分。		
	6 教材管理	1、加强教材建设和管理，按规定时间上交教材征订表。 2、全面梳理清理和规范学校现有教材，按照续、改、编的要求，对全校教材建设与管理提出意见。	1	1、未按规定时间上交教材征订表扣0.5分； 2、教材建设和管理每出现1例问题扣0.5分； 3、未对教材建设与管理提出意见扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
(三) 教学建设与改革	7	专业建设	1、定期组织开展行业企业调研，围绕区域经济发展和本院部专业，形成动态专业调整机制。 2、以教研室为单位，以课程为依托，按照“三定”、“四统一”、“五备”，重点研究本专业和课程教与学的改革与创新，将集体备课纳入制度化管理和目标管理考核的内容。 3、紧盯“特高”专业建设标准，面向区域或行业重点产业，进行全面调研、论证。 4、出台二级学院《专业发展规划》。	7	1、未制定行业企业调研计划、调研报告扣0.5分；未实施计划扣1分； 2、未制定集体备课计划、未开展集体备课的扣1分； 3、未制定“特高”调研计划扣0.5分；未落实计划扣1分； 4、未制定或修订专业建设标准的扣0.5分，未落实标准的扣1分； 5、未在规定时间内未按规定要求完成拟招生专业申报的扣1分。		
	8	实训教学	强化学生动手能力，加大实践教学力度，确保实训教学达到上级规定的比例。	1	未按照要求执行扣0.5分；未达到上级规定的比例扣0.5分。		
	9	人才培养模式改革	落实习总书记在全国教育大会上讲话精神，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，推进以劳动教育为创新点的社会实践活动，探索新的方式和方法，力争形成新亮点。	1	未开展社会实践活动扣0.5分；未探索新的方式和方法扣0.5分。		
	10	课程建设	1、大力开发精品在线开放课程、校企联合开发课程、网络课程教材，大幅度提高国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例。 2、要广泛开展好文化素质教育，科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系。 3、将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学大纲。	3	1、未大幅度提高开发国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例，视情况扣1分； 2、未科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系，视情况扣1分； 3、未将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学大纲，视情况扣1分。		
	11	教材建设	1、积极参与国家规划教材编写，鼓励开发一批地方或行业特色教材，倡导新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。 2、对于前沿或先进领域，要率先行动，组织力量，开发教材。	2	1、未积极参与和组织力量开发教材、无新开发教材（含校本教材）扣1分； 2、成效不明显，视情况扣1-2分。		
	12	证书制度	1、贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度，将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。 2、坚持以考证促学风，积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	2	未落实政策并制定工作方案扣1分；未积极推进扣1分。		
	13	专业技能抽查	专业技能抽查合格率100%且优秀率达到20%以上。	1	专业技能抽查校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；被抽中的专业合格率未达到100%且优秀率未达到20%以上的该项分数全部扣除。		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	14	毕业设计抽查	毕业设计抽查合格率100%。	1	毕业设计校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据；若专业被省厅抽中，则以省厅结果作为该专业的抽查结果。 1、未按要求提交资料扣0.5分； 2、未按规定时间提交资料扣0.5分； 3、合格率未达到100%的，该项分数全部扣除。		
(四) 教师队伍建设与管理	15	教师队伍培养	1、将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。 2、切实强化教师进企业实践锻炼管理，取得实效。	4	1、未按照要求落实，每少1项扣0.5分； 2、教师进企业实践锻炼管理，未取得实效的视情况扣1-2分。		
	16	教师成长管理	1、积极实施教师成长工程，督促教师制定《教师成长规划》，教师在职称、学历、双师素质等方面每年有增量，定期进行教师成长信息登记。 2、以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍。 3、探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力的水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性。	5	1、未落实教师成长工程，每少1项扣0.5分； 2、未制定“领头羊”工作方案扣1分；未按照方案实施扣1分； 3、未探索建立教师能力水平评价执行制度扣1分；未推行教师教学、科研、技能能力水平的评价，扣1分。		
	17	兼职教师管理	完善兼职教师资源库，定期组织兼职教师培训、指导，切实强化兼职教师教学管理，实施考核和评价。	2	1、未建有数量充足、结构合理、符合要求兼职教师库的，扣0.5分； 2、对兼职教师管理不规范，出现事故的1例扣0.5分；未对兼职教师进行考核和评价，扣1分。		
	18	教研室管理	明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。	3	1、未明确教研室的职责，未完善制度，未强化考核，每项扣0.5分； 2、未按照要求按时开展教研活动或政治学习1次扣0.5分。		
	19	校外实训基地管理	1、校外实习基地数量满足学生实训实习需要，签订合作协议，有联系人（专业教师）。 2、实施“柔性订单培养”、“校企共同举办二级学院”等人才培养模式改革，做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业。	1	1、未满足学生实习需要扣0.5分； 2、未做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业的，扣0.5分。		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(五)校企合作与就业	20	深化校企合作	全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，共建1个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作。	2	1、全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，未完成扣0.5分； 2、共建1个二级学院和协同创新中心，未完成扣0.5分； 3、每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作，未完成扣1分。		
	21		积极申报省级现代学徒制项目，形成校企“双主体”育人新模式，各专业逐步推行现代学徒制培养。	1	未按照计划有序推进，扣0.5分，年终未总结扣0.5分。		
	22	学生就业工作	1、以信息化建设为载体，以创新“就业服务卡”工作制度为契机，以帮扶困难学生为重点，完善相关制度和做法，落实校院两级责任。 2、举办、承办或协办就业创业指导推荐服务活动，积极开拓就业市场，做好就业数据统计，促进学生稳步就业和高质量就业，做到工作有计划，有总结。	2	1、未以“就业服务卡”为依托，有效落实就业困难毕业生帮扶扣0.5分。 2、未积极开展就业创业指导推荐服务工作扣0.5分； 3、未及时准确完整统计好就业数据扣0.5分； 4、工作没有计划、总结扣0.5分。		
(六)技能竞赛	23	教师和指导学生竞赛获奖	1、坚定不移地抓好“三促”工作，继续开展“以赛促教、以赛促学、以赛促研”这个主题活动，加强调度、加强管理、加强指导和服务，确保“三促”工作务实有效。 2、在教学教改所有环节中，突出技能导向，克服单纯追求技能比赛成绩的倾向，坚持课堂教学与专业技能并进，将技能抽查模块融入日常教学，提升优秀率，全面融入省级以上技能竞赛，在比赛成绩的数量和档次方面争取有更大进步。 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。湖南省职业院校教师职业能力比赛力争获得一等奖2个，确保获得一等奖1个。力争国赛获得二等奖1个。 4、全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。	7	1、未按要求抓好“三促”工作，且没有实现“三促”工作务实有效，视情况扣1-2分； 2、在技能竞赛比赛成绩的数量和档次方面未有明显进步，视情况扣1-2分； 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年未实现总体稳定，扣1分；未实现提升，扣1分； 4、全年三类赛事学生参与率分别未达到10%以上，扣1分。		
	24	教学质量保障	1、落实学校教学管理制度，定期开展教学质量评价；积极开展期初、期中教学检查。打造“金课”，杜绝“水课”。 2、向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，对全部课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价；注重课堂学生参与，将学生课堂笔记纳入考核考查成绩。	2	1、每出现1例“水课”扣0.5分； 2、未重新设计全部课程教案扣0.5分；未落实否定评价体系扣0.5分；未将学生课堂笔记纳入考核考查成绩扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(七) 教学质量监控与保障	25	教学事故	2	每发生1起一般教学事故扣0.5分，发生1起较大教学事故扣1分，发生重大教学事故此项不得分。		
	26	二级教学督导工作	2	1、二级学院督导工作小组工作开展情况，主要包括坚持100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改。 2、继续坚持领导干部听课制度、教师集体备课制度等；按照制度规定，教师完成听、评课任务。		
(八) 科研工作	27	科研考核	2	1、科研工作量完成情况，主要包括专业技术职务个人每人每年完成两篇省级以上刊物论文和完成科研工作额定工作量。 2、每学期组织2次以上物院大讲堂分论坛。		
	28	科研管理	2	1、科研管理工作规范，建立健全了对本单位科研工作过程管理的制度，加强本单位科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等环节的过程管理，做到了有检查有记录，所有科研项目都能按时结题。 2、按照科研处的要求，及时上报相关资料。		
	29	课题申报和科研项目立项	1	根据我省2019年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，落实学校要求的分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作；按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。科研项目申报积极，纵横向课题立项数较上一年度有所增加。		
	30	成果转化	1	积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。		
	31	队伍建设	3	1、未制定辅导员管理方案及进行月度考核的扣0.5分，未有效执行扣0.5分； 2、建立科学的例会制度、定期召开院部团学工作会议、团学干部会议，以上1项未达标扣0.5分； 3、团学队伍建设到位，管理科学，院部积极创造条件为其提供学习、培训及实践机会，以上未达标或无工作台账每1项扣0.5分； 4、加强辅导员师德师风建设，每出现1例师德师风问题扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(九) 学生管理和安全工作	32	日常管理 1、优良校风学风建设。 2、文明寝室创建。 3、奖学金、助学金评选及评优评先等工作。 4、积极开展主题教育实践活动。 5、积极落实学校党委、行政关于学生管理的相关活动。	5	1、开展“优良学风院”、“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，未按照评选要求完成每项扣0.5分； 2、宿舍管理中受到通报批评的，每次通报扣0.5分；外住学生管理出现事故每例扣0.5分； 3、学生“奖、助、评优评先”工作受到投诉并纠错的，每人扣0.5分； 4、未积极组织开展主题教育系列活动的，每少1项扣0.5分； 5、未认真贯彻落实学校党委、行政要求组织学生活动的，每少1项扣0.5分。		
	33	实习安全保障 规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。	1	未严格按照上级政策做好学生实习管理工作，未贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度，出现负面影响事件或者是事故的，扣1分。		
	34	心理健康教育和管理 1、心理健康教育机构健全；成长辅导室工作到位，谈心谈话全覆盖；经常开展心理健康知识宣传普及教育活动；开展有特色的“5.25大学生心理健康教育月”和“精神卫生日”等系列活动。 2、按照“五早”制度，定期开展学生心理危机排查工作，建立学生心理健康信息预警库；按照“五个一”工作机制的要求，建立健全危机干预机制，重点关注学生动态台账及各项工作记录齐全；每月定期向心理中心递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录。 3、每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），明确责任，构建起全覆盖无缝安全网络。 4、全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、刑事发案率零发生	4	1、建立以学管领导、心理专干、辅导员、院学生会心理部、班级心理委员、寝室信息员为主要成员的心理健康教育机构；经常开展各种心理健康教育活动；定期开展学生心理危机排查工作，建立学院学生心理健康信息预警库；每月定期递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录，以上每少达标1项扣0.5分； 2、未落实“五个一”工作机制的要求，重点关注学生心理，档案不齐全扣0.5分；出现因心理问题而导致的危机事件，一票否决； 3、未落实每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），扣0.5分； 4、未实现“四零”目标，一票否决。		
(十) 思想政治	35	立德树人 落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待；将课程思政、劳动纳入人才培养方案。	2	未制定工作计划扣1分；未按照方案开展扣1分。		
(十一)	36	年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范 and 资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		
	37	做好档案管理工作，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	38	按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
自身建设	39	积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	40	全面、准确、及时上报各类资料和数据。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	41	严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情况扣1-3分。		

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。 100

物流人文学院绩效考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
（一）项目建设	1	重点项目建设及验收管理 1、全面启动“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务。 2、创新项目建设管理的办法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目。项目建设支撑材料归档完整，项目验收材料汇装成册，并通过主管部门的验收。	4	1、未按照要求完成一流专业群建设任务，视情况扣1-2分； 2、未研究制定创新项目建设管理办法，未积极申报建设项目，扣1分； 3、项目验收不合格扣1分。		
	2	诊断与改进工作 二级学院发展规划；专业建设发展规划；2019年度专业自我诊断报告；2019年度课程建设自我诊断报告；2019年度教师总数的10%和学生总数的5%的个人诊断报告；2019年度二级学院自我诊断报告。	2	1、未按照要求完成专业建设发展规划，视情况扣0.1-1分； 2、未按照要求完成2019年度专业自我诊断报告，视情况扣0.1-1分。		
（二）教学运行管理	3	课程教学安排 按规定时间上交教学计划修改稿；按规定时间上交教学任务安排表；严格控制教师调课。	1	1、未按规定时间上交教学计划修改稿，推迟一次扣0.5分； 2、未按规定时间上交教学任务安排表，推迟一次扣0.5分； 3、因私调课，一人次扣0.1分。		
	4	考试组织管理 严肃各类考试的考风和考纪，做好考前命题、考试动员、考场准备，考中检查、违纪处理，考后阅卷、成绩计算等组织和管理工作。	2	1、考试组织不到位，一次扣0.5分；教师监考迟到一人次扣0.5分； 2、考场秩序混乱、违反监考纪律（玩手机、交谈等），每次扣0.5分； 3、监考不在岗、丢失试卷、装订试卷出现错误每次扣0.5分； 4、查处学生作弊、替考事件每人次扣0.5分。 5、出现群体性作弊事件，本项不得分。		
	5	考试成绩管理 利用教务管理平台，规范管理学生成绩，在规定时间内做好成绩的录入和备案，各类补考、重修和成绩变动管理严格、规范。	2	1、教师未按时录入成绩，一次扣0.5分； 2、错报成绩一次扣0.5分； 3、更改一次成绩扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	6 教材管理	1、加强教材建设和管理，按规定时间上交教材征订表。 2、全面梳理清理和规范学校现有教材，按照续、改、编的要求，对全校教材建设与管理提出意见。	1	1、未按规定时间上交教材征订表扣0.5分； 2、教材建设和管理每出现1例问题扣0.5分。		
(三) 教学建设与改革	7 专业建设	1、定期组织开展行业企业调研，围绕区域经济发展和本院部专业，形成动态专业调整机制。 2、以教研室为单位，以课程为依托，按照“三定”、“四统一”、“五备”，重点研究本专业和课程教与学的改革与创新，将集体备课纳入制度化管理和目标管理考核的内容。 3、紧盯“特高”专业建设标准，面向区域或行业重点产业，进行全面调研、论证。 4、出台二级学院《专业发展规划》。	7	1、未制定行业企业调研计划、调研报告扣0.5分；未实施计划扣1分； 2、未制定集体备课计划、未开展集体备课的扣1分； 3、未制定“特高”调研计划扣0.5分；未落实计划扣1分； 4、未制定或修订专业建设标准的扣0.5分，未落实标准的扣1分； 5、未在规定时间内、未按规定要求完成拟招生专业申报的扣1分； 6、未出台二级学院《专业发展规划》的扣0.5分。		
	8 实训教学	强化学生动手能力，加大实践教学力度，确保实训教学达到上级规定的比例。	1	未按照要求执行扣0.5分；未达到上级规定的比例扣0.5分。		
	9 人才培养模式改革	落实习总书记在全国教育大会上讲话精神，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，推进以劳动教育为创新点的社会实践活动，探索新的方式和方法，力争形成新亮点。	1	未开展社会实践活动扣0.5分；未探索新的方式和方法扣0.5分。		
	10 课程建设	1、大力开发精品在线开放课程、校企联合开发课程、网络课程教材，大幅度提高国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例。 2、要广泛开展好文化素质教育，科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系。 3、将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。	3	1、未大幅度提高开发国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例，视情况扣1分； 2、未科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系，视情况扣1分； 3、未将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，视情况扣1分。		
	11 教材建设	1、积极参与国家规划教材编写，鼓励开发一批地方或行业特色教材，倡导新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。 2、对于前沿或先进领域，要率先行动，组织力量，开发教材。	2	1、未积极参与和组织力量开发教材、无新开发教材（含校本教材）扣1分； 2、成效不明显，视情况扣1分。		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	12	证书制度	1、贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度，将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。 2、坚持以考证促学风，积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	2	未落实政策并制定工作方案扣1分；未积极推进扣1分。		
	13	毕业设计抽查	毕业设计抽查合格率100%。	1	毕业设计校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据。若专业被省厅抽中，则以省厅结果作为该专业的抽查结果。 1、未按要求提交资料扣0.5分； 2、未按规定时间提交资料扣0.5分； 3、合格率未达到100%的，该项分数全部扣除。		
	14	专业技能抽查	专业技能抽查合格率100%且优秀率达到20%以上。	1	专业技能抽查校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据。被抽中的专业合格率未达到100%且优秀率未达到20%以上的该项分数全部扣除。		
(四) 教师队伍建设与管理	15	教师队伍培养	1、将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。 2、切实强化教师进企业实践锻炼管理，取得实效。	4	1、未按照要求落实，每少1项扣0.5分； 2、教师进企业实践锻炼管理，未取得实效的视情况扣1-2分。		
	16	教师成长管理	1、积极实施教师成长工程，督促教师制定《教师成长规划》，教师在职称、学历、双师素质等方面每年有增量，定期进行教师成长信息登记。 2、以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍。 3、探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力的水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性	5	1、未落实教师成长工程，每少1项扣0.5分； 2、未制定“领头羊”工作方案扣1分；未按照方案实施扣1分； 3、未探索建立教师能力水平评价执行制度扣1分；未推行教师教学、科研、技能能力水平的评价，扣1分。		
	17	兼职教师管理	完善兼职教师资源库，定期组织兼职教师培训、指导，切实强化兼职教师教学管理，实施考核和评价。	2	1、未建有数量充足、结构合理、符合要求兼职教师库的，扣0.5分。 2、对兼职教师管理不规范，出现事故的1例扣0.5分；未对兼职教师进行考核和评价，扣1分。		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	18	教研室管理	明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。	3	1、未明确教研室的职责，未完善制度，未强化考核，每项扣0.5分。 2、未按照要求按时开展教研活动或政治学习1次扣0.5分。		
(五)校企合作与就业	19	校外实训基地管理	1、校外实习基地数量满足学生实训实习需要，签订合作协议，有联系人（专业教师）。 2、实施“柔性订单培养”、“校企共同举办二级学院”等人才培养模式改革，做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业。	1	1、未满足学生实习需要扣0.5分； 2、未做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业的，扣0.5分。		
	20	深化校企合作	全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，共建1个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作。	2	1、全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，未完成1项扣0.5分； 2、共建1个二级学院和协同创新中心，未完成扣0.5分； 3、每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作，未完成扣1分。		
	21		积极申报省级现代学徒制项目，形成校企“双主体”育人新模式，各专业逐步推行现代学徒制培养。	1	未按照计划有序推进，扣0.5分，年终未总结扣0.5分。		
	22	学生就业工作	1、以信息化建设为载体，以创新“就业服务卡”工作制度为契机，以帮扶困难学生为重点，完善相关制度和做法，落实校院两级责任。 2、举办、承办或协办就业创业指导推荐服务活动，积极开拓就业市场，做好就业数据统计，促进学生稳步就业和高质量就业，做到工作有计划，有总结。	2	1、未以“就业服务卡”为依托，有效落实就业困难毕业生帮扶扣0.5分； 2、未积极开展就业创业指导推荐服务工作扣0.5分； 3、未及时准确完整统计好就业数据扣0.5分； 4、工作没有计划、总结扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(六) 技能竞赛	23	<p>教师和指导学生竞赛获奖</p> <p>1、坚定不移地抓好“三促”工作，继续开展“以赛促教、以赛促学、以赛促研”这个主题活动，加强调度、加强管理、加强指导和服务，确保“三促”工作务实有效。</p> <p>2、在教学教改所有环节中，突出技能导向，克服单纯追求技能比赛成绩的倾向，坚持课堂教学与专业技能并进，将技能抽查模块融入日常教学，提升优秀率，全面融入省级以上技能竞赛，在比赛成绩的数量和档次方面争取有更大进步。</p> <p>3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。湖南省职业院校教师职业能力比赛确保获得一等奖1个，力争国赛获得二等奖1个。</p> <p>4、全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。</p>	7	<p>1、未按要求抓好“三促”工作，且没有实现“三促”工作务实有效，视情况扣1-2分；</p> <p>2、在技能竞赛比赛成绩的数量和档次方面未有明显进步，视情况扣1-2分；</p> <p>3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年未实现总体稳定，扣1分；未实现提升，扣1分；</p> <p>4、全年三类赛事学生参与率分别未达到10%以上，扣1分。</p>		
(七) 教学质量监控与保障	24	<p>教学质量保障</p> <p>1、落实学校教学管理制度，定期开展教学质量评价；积极开展期初、期中教学检查。打造“金课”，杜绝“水课”。</p> <p>2、向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，对全部课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价；注重课堂学生参与，将学生课堂笔记纳入考核考查成绩。</p>	2	<p>1、每出现1例“水课”扣0.5分；</p> <p>2、未重新设计全部课程教案扣0.5分；未落实否定评价体系扣0.5分；未将学生课堂笔记纳入考核考查成绩扣0.5分。</p>		
	25	<p>教学事故</p> <p>以实施《教师教学工作规范》和《教学事故认定和处理办法》为契机，坚持查处和惩处、发现和激励并重，严控教学过程管理，确保无教学事故，杜绝教学常规管理中的随性、随意、散漫、不负责任和重不重质量等现象发生。</p>	2	<p>每发生1起一般教学事故扣0.5分，发生1起较大教学事故扣1分，发生重大教学事故此项不得分。</p>		
	26	<p>二级教学督导工作</p> <p>1、二级学院督导工作小组工作开展情况，主要包括坚持100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改。</p> <p>2、继续坚持领导干部听课制度、教师集体备课制度等；按照制度规定，教师完成听、评课任务。</p>	2	<p>1、二级学院督导工作小组未按照要求进行100%全覆盖扣0.5分；</p> <p>2、未坚持领导干部听课制度扣0.5分；未落实教师集体备课制度扣0.5分；</p> <p>3、教师未完成听、评课任务视情况扣0.1-0.5分。</p>		

一级指标	二级指标		主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(八) 科研工作	27	科研考核	1、科研工作量完成情况，主要包括专业技术职务个人每人每年完成两篇省级以上刊物论文和完成科研工作额定工作量。 2、每学期组织2次以上物院大讲堂分论坛。	2	1、二级学院未督促本单位专业技术人员完成两篇省级以上刊物论文，未完成人数为10%以下扣0.5分，未完成人数达20%以上，扣1分； 2、每少组织1次分论坛扣0.5分。		
	28	科研管理	1、科研管理工作规范，建立健全了对本单位科研工作过程管理的制度，加强本单位科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等环节的过程管理，做到了有检查有记录，所有科研项目都能按时结题。 2、按照科研处的要求，及时上报相关资料。	2	1、科研项目过程管理不规范，无检查无记录，扣0.5分，有无故未按规定完成结题的科研项目的扣0.5分； 2、平时不配合科研处上报相关材料的单位，根据严重程度扣0.5-1分。		
	29	课题申报和科研项目立项	1、根据我省2019年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，落实学校要求的分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作。 2、按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。科研项目申报积极，纵横向课题立项数较上一年度有所增加。	1	1、没有提前做好科研项目申报计划，科研项目申报不积极扣0.5分； 2、纵横向课题立项数较上年度没有增加10%的扣0.5分。		
	30	成果转化	积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。	1	科研成果申报不积极，全年无一项科研成果参与申报的扣0.5分，全年无一项横向科研项目立项扣0.5分。		
	31	队伍建设	1、加强对辅导员队伍的管理，积极落实辅导员管理相关制度。 2、落实辅导员队伍建设和学生干部队伍建设办法，举措有创新、成体系。 3、加强辅导员师德师风建设。 4、加强对辅导员队伍的培训、学习，出台相关制度。	3	1、未制定辅导员管理方案及进行月度考核的扣0.5分，未有效执行扣0.5分； 2、建立科学的例会制度、定期召开院部团学工作会议、团学干部会议，以上1项未达标扣0.5分； 3、团学队伍建设到位，管理科学，院部积极创造条件为其提供学习、培训及实践机会，以上未达标或无工作台账每1项扣0.5分； 4、加强辅导员师德师风建设，每出现1例师德师风问题扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(九) 学生管理和安全工作	32	日常管理 1、优良校风学风建设。 2、文明寝室创建。 3、奖学金、助学金评选及评优评先等工作。 4、积极开展主题教育实践活动。 5、积极落实学校党委、行政关于学生管理的相关活动。	5	1、开展“优良学风院”、“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，未按照评选要求完成每项扣0.5分； 2、宿舍管理中受到通报批评的，每次通报扣0.5分；外住学生管理出现事故每例扣0.5分； 3、学生“奖、助、评优评先”工作受到投诉并纠错的，每人扣0.5分； 4、未积极组织开展主题教育系列活动的，每少1项扣0.5分； 5、未认真贯彻落实学校党委、行政要求组织学生活动的，每少1项扣0.5分。		
	33	实习安全保障 规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。	1	未严格按照上级政策做好学生实习管理工作，未贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度，出现负面影响事件或者是事故的，扣1分。		
	34	心理健康教育和管理 1、心理健康教育机构健全；成长辅导室工作到位，谈心谈话全覆盖；经常开展心理健康知识宣传普及教育活动；开展有特色的“5.25大学生心理健康教育月”和“精神卫生日”等系列主题活动。 2、按照“五早”制度，定期开展学生心理危机排查工作，建立学生心理健康信息预警库；按照“五个一”工作机制的要求，建立健全危机干预机制，重点关注学生动态台账及各项工作记录齐全；每月定期向心理中心递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录。 3、每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），明确责任，构建起全覆盖无缝安全网络。 4、全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、刑事发案率零发生”的“四零”目标。	4	1、建立以学管领导、心理专干、辅导员、院学生会心理健康教育机构；经常开展各种心理健康教育活动；定期开展学生心理危机排查工作，建立学院学生心理健康信息预警库；每月定期递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录，以上每少达标1项扣0.5分。 2、未落实“五个一”工作机制的要求，重点关注学生心理，档案不齐全扣0.5分；出现因心理问题而导致的危机事件，一票否决。 3、未落实每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），扣0.5分。 4、未实现“四零”目标，一票否决。		
(十) 思想政治	35	立德树人 落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待；将课程思政、劳动纳入人才培养方案。	2	未制定工作计划扣1分；未按照方案开展扣1分。		
	36	年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范 and 资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(十一) 自身建设	37	做好档案管理工作，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	38	按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	39	积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	40	全面、准确、及时上报各类资料和数据。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	41	严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情况扣1-3分。		

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。 100

物流工程学院绩效考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
（一）项目建设	1 重点项目建设及验收管理	1、全面启动“一流专业群”建设工作。按照省级要求和学校建设任务书的规划，加大专业群建设力度，确保高质量按时完成相关建设任务。 2、创新项目建设管理的办法。树立“以项目拉动项目，用项目孵化成果，用小成果汇聚大成果”的理念，聚焦主题（教学成果奖、资源库建设、在线开放精品课程等），分类别组织优势兵力，强化领导力量，加大支持和指导力度，明确任务目标，积极申报国、省建设项目。项目建设支撑材料归档完整，项目验收材料汇装成册，并	4	1、未按照要求完成一流专业群建设任务，视情况扣1-2分； 2、未研究制定创新项目建设管理办法，未积极申报建设项目，扣1分； 3、项目验收不合格扣1分。		
	2 诊断与改进工作	二级学院发展规划；专业建设发展规划；2019年度专业自我诊断报告；2019年度课程建设自我诊断报告；2019年度教师总数的10%和学生总数的5%的个人诊断报告；2019年度二级学院自我诊断报告。	2	1、未按照要求完成专业建设发展规划，视情况扣0.1-1分； 2、未按照要求完成2019年度专业自我诊断报告，视情况扣0.1-1分。		
（二）教学运行管理	3 课程教学安排	按规定时间上交教学计划修改稿；按规定时间上交教学任务安排表；严格控制教师调课。	1	1、未按规定时间上交教学计划修改稿，推迟一次扣0.5分； 2、未按规定时间上交教学任务安排表，推迟一次扣0.5分； 3、因私调课，一人次扣0.1分。		
	4 考试组织管理	严肃各类考试的考风和考纪，做好考前命题、考试动员、考场准备，考中检查、违纪处理，考后阅卷、成绩计算等组织和管理工作的。	2	1、考试组织不到位，一次扣0.5分；教师监考迟到一人次扣0.5分； 2、考场秩序混乱、违反监考纪律（玩手机、交谈等），每次扣0.5分； 3、监考不在岗、丢失试卷、装订试卷出现错误每次扣0.5分； 4、查处学生作弊、替考事件每人次扣0.5分； 5、出现群体性作弊事件，本项不得分。		
	5 考试成绩管理	利用教务管理平台，规范管理学生成绩，在规定时间内做好成绩的录入和备案，各类补考、重修和成绩变动管理严格、规范。	2	1、教师未按时录入成绩，一次扣0.5分； 2、错报成绩一次扣0.5分； 3、更改一次成绩扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	6	教材管理	1	1、未按规定时间上交教材征订表扣0.5分； 2、教材建设和管理每出现1例问题扣0.5分； 3、未对教材建设与管理提出意见扣0.5分。		
(三) 教学建设与改革	7	专业建设	7	1、未制定行业企业调研计划、调研报告扣0.5分；未实施计划扣1分； 2、未制定集体备课计划、未开展集体备课的扣1分； 3、未制定“特高”调研计划扣0.5分；未落实计划扣1分； 4、未制定或修订专业建设标准的扣0.5分，未落实标准的扣1分； 5、未在规定时间内未按规定要求完成拟招生专业申报的扣1分； 6、未出台二级学院《专业发展规划》的扣0.5分。		
	8	实训教学	1	未按照要求执行扣0.5分；未达到上级规定的比例扣0.5分。		
	9	人才培养模式改革	1	未开展社会实践活动扣0.5分；未探索新的方式和方法扣0.5分。		
	10	课程建设	3	1、未大幅度提高开发国家级精品在线开放课程、校企联合开发课程、“十三五”规划教材所占比例，视情况扣1分； 2、未科学设计好必修课与选修课，合理处理好课堂与讲座的关系，视情况扣1分； 3、未将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，视情况扣1分。		
	11	教材建设	2	1、未积极参与和组织力量开发教材、无新开发教材（含校本教材）扣1分； 2、成效不明显，视情况扣1-2分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
	12	证书制度	1、贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度，将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。 2、坚持以考证促学风，积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	2	未落实政策并制定工作方案扣1分；未积极推进扣1分。		
	13	毕业设计抽查	毕业设计抽查合格率100%。	1	毕业设计校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据。若专业被省厅抽中，则以省厅结果作为该专业的抽查结果。 1、未按要求提交资料扣0.5分； 2、未按规定时间提交资料扣0.5分； 3、合格率未达到100%的，该项分数全部扣除。		
	14	专业技能抽查	专业技能抽查合格率100%且优秀率达到20%以上。	1	专业技能抽查校内抽查结果和省厅抽查结果均作为年终考核依据。被抽中的专业合格率未达到100%且优秀率未达到20%以上的该项分数全部扣除。		
(四) 教师队伍建设与管理	15	教师队伍培养	1、将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。 2、切实强化教师进企业实践锻炼管理，取得实效。	4	1、未按照要求落实，每少1项扣0.5分； 2、教师进企业实践锻炼管理，未取得实效的视情况扣1-2分。		
	16	教师成长管理	1、积极实施教师成长工程，督促教师制定《教师成长规划》，教师在职称、学历、双师素质等方面每年有增量，定期进行教师成长信息登记。 2、以确定清晰的岗位目标为导向，以严格的考核奖惩为手段，强化二级学院、教研室两级教学阵地建设，重点抓住名师、专业带头人和骨干教师三只“领头羊”，激活整个专业教师队伍。 3、探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力的水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性。	5	1、未落实教师成长工程，每少1项扣0.5分； 2、未制定“领头羊”工作方案扣1分；未按照方案实施扣1分； 3、未探索建立教师能力水平评价执行制度扣1分；未推行教师教学、科研、技能能力水平的评价，扣1分。		
	17	兼职教师管理	完善兼职教师资源库，定期组织兼职教师培训、指导，切实强化兼职教师教学管理，实施考核和评价。	2	1、未建有数量充足、结构合理、符合要求兼职教师库的，扣0.5分；对兼职教师管理不规范，出现事故的1例扣0.5分。 2、未对兼职教师进行考核和评价，扣1分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
	18 教研室管理	明确教研室的职责，完善制度，强化考核，加强指导和扶持，使教研室成为教育教学的坚强堡垒。原则上，双周星期二下午为学校教研活动或政治学习时间。	3	1、未明确教研室的职责，未完善制度，未强化考核，每项扣0.5分。 2、未按照要求按时开展教研活动或政治学习1次扣0.5分。		
(五)校企合作与就业	19 校外实训基地管理	1、校外实训基地数量满足学生实训实习需要，签订合作协议，有联系人（专业教师）。 2、实施“柔性订单培养”、“校企共同举办二级学院”等人才培养模式改革，做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业。	1	1、未满足学生实习需要扣0.5分； 2、未做到每门核心专业课程至少有一个与本专业密切相关的合作企业的，扣0.5分。		
	20 深化校企合作	全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，共建1个二级学院和协同创新中心，每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作。	2	1、全年要与5家以上行业龙头企业开展深度合作，未完成1项扣0.5分。 2、共建1个二级学院和协同创新中心，未完成扣0.5分； 3、每个专业至少与3家以上与本专业密切相关的合作企业开展深度合作，未完成扣1分。		
	21	积极申报省级现代学徒制项目，形成校企“双主体”育人新模式，各专业逐步推行现代学徒制培养。	1	未按照计划有序推进，扣0.5分，年终未总结扣0.5分。		
	22 学生就业工作	1、以信息化建设为载体，以创新“就业服务卡”工作制度为契机，以帮扶困难学生为重点，完善相关制度和做法，落实校院两级责任。 2、举办、承办或协办就业创业指导推荐服务活动，积极开拓就业市场，做好就业数据统计，促进学生稳步就业和高质量就业，做到工作有计划，有总结。	2	1、未以“就业服务卡”为依托，有效落实就业困难毕业生帮扶扣0.5分； 2、未积极开展就业创业指导推荐服务工作扣0.5分； 3、未及时准确完整统计好就业数据扣0.5分； 4、工作没有计划、总结扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
(六) 技能竞赛	23 教师和学生竞赛获奖	1、坚定不移地抓好“三促”工作，继续开展“以赛促教、以赛促学、以赛促研”这个主题活动，加强调度、加强管理、加强指导和服务，确保“三促”工作务实有效。 2、在教学教改所有环节中，突出技能导向，克服单纯追求技能比赛成绩的倾向，坚持课堂教学与专业技能并进，将技能抽查模块融入日常教学，提升优秀率，全面融入省级以上技能竞赛，在比赛成绩的数量和档次方面争取有更大进步。 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年总体稳定、稍有提升。 4、全面发动，扩大参与面，在“挑战杯”创业大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、黄炎培职业教育创业规划大赛等赛事方面，要有突破性进展。全年要确保三类赛事分别有10%以上的学生参与率。	7	1、未按要求抓好“三促”工作，且没有实现“三促”工作务实有效，视情况扣1-2分； 2、在技能竞赛比赛成绩的数量和档次方面未有明显进步，视情况扣1-2分； 3、全年教师和学生参加各级一类技能（能力）比赛的获奖名次、次数（人数）较去年未实现总体稳定，扣1分；未实现提升，扣1分； 4、全年三类赛事学生参与率分别未达到10%以上，扣1分。		
(七) 教学质量监控与保障	24 教学质量保障	1、落实学校教学管理制度，定期开展教学质量评价；积极开展期初、期中教学检查。打造“金课”，杜绝“水课”。 2、向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，对全部课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价；注重课堂学生参与，将学生课堂笔记纳入考核考查成绩。	2	1、每出现1例“水课”扣0.5分； 2、未重新设计全部课程教案扣0.5分；未落实否定评价体系扣0.5分；未将学生课堂笔记纳入考核考查成绩扣0.5分。		
	25 教学事故	以实施《教师教学工作规范》和《教学事故认定和处理办法》为契机，坚持查处和惩处、发现和激励并重，严控教学过程管理，确保无教学事故，杜绝教学常规管理中的随性、随意、散漫、不负责任和重质量等现象发生。	2	每发生1起一般教学事故扣0.5分，发生1起较大教学事故扣1分，发生重大教学事故此项不得分。		
	26 二级教学督导工作	1、二级学院督导工作小组工作开展情况，主要包括坚持100%全覆盖、无死角进行督导、动态进行诊改。 2、继续坚持领导干部听课制度、教师集体备课制度等；按照制度规定，教师完成听、评课任务。	2	1、二级学院督导工作小组未按照要求进行100%全覆盖扣0.5分； 2、未坚持领导干部听课制度扣0.5分；未落实教师集体备课制度扣0.5分； 3、教师未完成听、评课任务视情况扣0.1-0.5分。		
	27 科研考核	1、科研工作量完成情况，主要包括专业技术职务个人每人每年完成两篇省级以上刊物论文和完成科研工作额定工作量。 2、每学期组织2次以上物院大讲堂分论坛。	2	1、二级学院未督促本单位专业技术人员完成两篇省级以上刊物论文，未完成人数为10%以下扣0.5分，未完成人数达20%以上，扣1分； 2、每少组织1次分论坛扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分	
(八) 科研工作	28	科研管理	1、科研管理工作规范，建立健全了对本单位科研工作过程管理的制度，加强本单位科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等环节的过程管理，做到了有检查有记录，所有科研项目都能按时结题。 2、按照科研处的要求，及时上报相关资料。	2	1、科研项目过程管理不规范，无检查无记录，扣0.5分，有无故未按规定完成结题的科研项目的扣0.5分； 2、平时不配合科研处上报相关材料的单位，根据严重程度扣0.5-1分。		
	29	课题申报和科研项目立项	1、根据我省2019年将科研工作作为评价高职院校发展的核心内容之一的工作新要求，落实学校要求的分部门课题申报目标任务责任制，有计划做好课题申报工作。 2、按照“申报一批、储备一批”的思路，至少提前半年以上，做好课题申报的准备工作。科研项目申报积极，纵横向课题立项数较上一年度有所增加。	1	1、没有提前做好科研项目申报计划，科研项目申报不积极扣0.5分； 2、纵横向课题立项数较上年度没有增加10%的扣0.5分。		
	30	成果转化	积极为行业企业提供科技服务、科技推广、技术研发支持，产生一些高质量的科研成果，推进科技成果的转化应用，实现横向技术服务、纵向科研项目、技术交易和科技成果转化等成果新突破。	1	科研成果申报不积极，全年无一项科研成果参与申报的扣0.5分，全年无一项横向科研项目立项扣0.5分。		
(九) 学生管理和	31	队伍建设	1、加强对辅导员队伍的管理，积极落实辅导员管理相关制度。 2、落实辅导员队伍建设和学生干部队伍建设办法，举措有创新、成体系。 3、加强辅导员师德师风建设。 4、加强对辅导员队伍的培训、学习，出台相关制度。	3	1、未制定辅导员管理方案及进行月度考核的扣0.5分，未有效执行扣0.5分； 2、建立科学的例会制度、定期召开院部团学工作会议、团学干部会议，以上1项未达标扣0.5分； 3、团学队伍建设到位，管理科学，院部积极创造条件为其提供学习、培训及实践机会，以上未达标或无工作台账每1项扣0.5分； 4、加强辅导员师德师风建设，每出现1例师德师风问题扣1分。		
	32	日常管理	1、优良校风学风建设。 2、文明寝室创建。 3、奖学金、助学金评选及评优评先等工作。 4、积极开展主题教育实践活动。 5、积极落实学校党委、行政关于学生管理的相关活动。	5	1、开展“优良学风院”、“优良学风班”和“特优学生标兵”的评选，未按照评选要求完成每项扣0.5分； 2、宿舍管理中受到通报批评的，每次通报扣0.5分；外住学生管理出现事故每例扣0.5分； 3、学生“奖、助、评优评先”工作受到投诉并纠错的，每人次扣0.5分； 4、未积极开展主题教育系列活动的，每少1项扣0.5分； 5、未认真贯彻落实学校党委、行政要求组织学生活动的，每少1项扣0.5分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分		
安全工作	33	实习安全保障		规范职业院校校企合作、联合办学、顶岗实习行为，切实保障学生合法权益，严格按照上级政策做好学生实习管理工作，贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度。	1	未严格按照上级政策做好学生实习管理工作，未贯彻落实学生实习责任保险制度与实习安全信息通报制度，出现负面影响事件或者是事故的，扣1分。		
	34	心理健康教育和安全管理		1、心理健康教育机构健全；成长辅导室工作到位，谈心谈话全覆盖；经常开展心理健康知识宣传普及教育活动；开展有特色的“5.25大学生心理健康教育月”“和”精神卫生日“等系列主题活动。 2、按照“五早”制度，定期开展学生心理危机排查工作，建立学生心理健康信息预警库；按照“五个一”工作机制的要求，建立健全危机干预机制，重点关注学生动态台账及各项工作记录齐全；每月定期向心理中心递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录。 3、每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），明确责任，构建起全覆盖无缝安全网络。 4、全面实现安全稳定工作“突发性群体事件零发生，全年火灾事故零发生、非正常意外伤害及死亡事故零发生、刑事发案率零发生”	4	1、建立以学管领导、心理专干、辅导员、院学生会心理部、班级心理委员、寝室信息员为主要成员的心理健康教育机构；经常开展各种心理健康教育活动；定期开展学生心理危机排查工作，建立学院学生心理健康信息预警库；每月定期递交学院学生心理健康月报告表和重点关注学生动态管理记录，以上每少达标1项扣0.5分； 2、未落实“五个一”工作机制的要求，重点关注学生心理，档案不齐全扣0.5分；出现因心理问题而导致的危机事件，一票否决； 3、未落实每个学生宿舍都要配备安全管理员（兼心理卫生员），扣0.5分； 4、未实现“四零”目标，一票否决。		
(十) 思想政治	35	立德树人		落实立德树人行动计划，创新思政工作方式方法，用好课堂思政教学这个主渠道，大力开展思想政治理论课教学改革，运用多种教学手段和方法满足学生成长发展需求和期待；将课程思政、劳动纳入人才培养方案。	2	未制定工作计划扣1分；未按照方案开展扣1分。		
(十一) 自身建设	36			年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范和资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		
	37			做好档案管理工作，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	38			按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	39			积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	40			全面、准确、及时上报各类资料和数据。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	41			严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情况扣1-3分。		

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
------	------	-------	----	------	-----	-----

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。 100

教务处履职分考核细则（100分）

一级指标	二级指标	主要测评点	分值	评分标准	自评分	复核分
教学管理	1	组织开展教学公开课、二级学院教改活动、学生技能竞赛、教师教学比武、每月一次的教学工作例会等，形成常态，确保教学质量优质稳定。	6	未完成1项扣1分。		
	2	将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。	4	未制定工作方案扣1分；未按照方案执行扣3分。		
	3	根据上级要求，从早从快从高推进标准体系（即专业教学标准、课程建设标准、技能考核标准、顶岗实习标准、毕业设计标准、学生毕业标准等）建设工作，确保在2019年全省的标准体系建设中名居前20位。	5	未计入全省前20位扣5分。		
	4	在学校开展“一课程一师一空间”的做法；建立1门课程由2人以上主讲、1人主讲2门以上课程制度；确保在省级优秀课程教学团队遴选工作中列全省前20位。	4	未开展扣1分；未建立制度扣1分；未列入全省前20位扣2分。		
	5	在省级优秀校本教材建设项目中入围比例列全省前20位。	4	未列入全省前20位扣4分。		
	6	贯彻落实上级推行的“1+X”证书制度（学历证书+若干职业技能等级证书），将职业等级证书与课程相融合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得职业等级证书，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革；坚持以考证促学风，全面提高学生素质和教师专业能力；积极推进教师参与国家职业能力等级证书课程等开发工作。	3	未有力推行证书制度扣1分；未有力推行考证促学风扣1分；未有力推进教师参与课程开发工作扣1分。		
	7	深入挖掘各门专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能,创新方式方法,推动“思政课程”向“课程思政”转变,形成“协同育人”新格局。	2	未制定工作方案扣1分；未按照方案执行扣1分。		

教师队伍建设和管理

8	打造“金课”，杜绝“水课”。向“混教”宣战，学习“有效课堂认证”的先进理念和方法，打造具有物院特色的课堂认证体系，对全部课程教案推倒重来，重新设计；对满堂灌、照本宣科式教学进行否定评价。	4	未开展有效课堂认证体系的扣2分；未进行评价扣2分。		
9	以《教师教学工作规范》和《教学事故认定和处理办法》为依据，坚持查处和惩处、发现和激励并重，确保无教学事故发生，杜绝教学常规管理中的随性、随意、散漫、不负责任和不重质量等现象发生。	2	每发生1例事故扣1分。		
10	全年，教学成果奖储备库中要有8项以上成果，确保下次省级教学成果奖评选中有3项以上入选，有1项以上一等奖以上的成果。	8	每少1项成果扣1分。		
11	全年确保省级在线开放精品课程4门以上；确保省级优质专业教学资源库1个以上成功入围立项。	6	每少1项课程扣1分；教学资源库未入围立项扣2分。		
12	认真做好名专业、专业带头人、教研室主任、青年骨干教师等的管理和考核工作。对专业带头人、教研室主任、青年骨干教师的履职情况每年进行一次公开述职、考评（一般为年中），作为年度考评的依据。	3	未完成1项考核扣1分。		
13	对所有专业教师教学能力按照教学、技能、科研、社会服务四个方面进行精准分类。	2	未完成扣2分。		
14	将教师教学能力比武作为常规工作。对接国、省赛标准，开展全校性教学能力大比武，规定凡35岁以下教师必须参加；对于教学名师和在省级以上教学比武获得过荣誉者必须上两次公开课；对教学能力考核连续两年排名后三位的教师调离教师岗位。	3	未制定相关文件要求扣1分；未贯彻落实要求扣2分。		
15	探索建立教师能力水平评价执行制度。推行教师教学、科研、技能能力进行水平评价，实行同岗异能差异化课酬，以激发积极性。	3	未制定相关制度扣1分；未贯彻落实制度扣2分。		

	16	坚持教师听课、评课制度。按照制度规定，完成听、评课任务，完不成任务者，扣减绩效工资。	2	未督促落实听课评课制度扣2分。		
	17	要继续按照学校“名专业培植”工程建设办法的要求按计划、按步骤全面达标；对于建设中的三个“名专业”原则上都要组织有影响力的全国或省级会议或联盟，形成辐射效应；要在国家级学术论坛开展专题讲座。	4	未达标扣2分；未组织扣1分；未开展讲座扣1分。		
专业建设	18	出台《学校专业发展规划》，在宏观上强化专业的发展预期；动态调整专业设置，加强对现有专业的严格管理，完善对已有专业的量化考核工作，对所有专业进行科学合理的评估、排序；全校稳定在25—28个专业。	4	未出台文件扣1分；未完成量化考核工作扣2分；未按要求调整专业扣1分。		
	19	在省教育厅的毕业设计抽查和毕业技能抽查合格率要确保100%，优秀率在抽查院校中排名前50%；对专业及专业带头人进行量化考评，排名后两位的进行约谈，连续两年排名后两位的专业带头人取消资格，对该专业原则上进行淘汰。	3	未达到合格率扣1分；优秀率排名未进入前50%扣1分；未进行量化考评等工作扣1分。		
	20	做好以英语等级考试为重点的各级各类考试的组织工作。	3	各级各类考试秩序出现状况酌情减分1-3分。		
其他工作	21	全年，在教师教学能力比武中，确保有3人次(项)（注：集体项目为项，下同）获省赛一等奖、1人次(项)以上在国赛获二等奖以上；其他类别比赛项目一类赛事确保有1人次(项)获省一等奖；在学生参赛（不含体艺类项目）方面，要确保一类赛事省赛一等奖4人次(项)以上，国赛一等奖1人次(项)以上。	6	未完成1项扣2分。		
	22	在省级以上部门形成和推介1条以上经验和特色。	3	未完成扣3分。		
	23	年度、半年、月、周工作调度及时规范有序，材料上报及时。	2	在行政工作管理方面，管理规范 and 资料上报不规范和不及时，受到学校通报批评的每次扣1分。		

自身建设	24	做好档案管理工作，加强动态档案管理，实现档案工作规范化、准确化。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	25	按照家底清、责任明、专人抓的工作要求，建立起固定资产台账。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	26	积极向学校和上级部门提供稿件，宣传本院特色和亮点。	2	没有达到工作要求并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	27	全面、准确、及时上报各类资料和数据,包括自我诊断报告（课程）。	2	出现问题并受到学校通报批评的每次扣1分。		
	28	严格按照学校要求，全面准确及时不折不扣完成学校交给的各项工作任务。	6	党委和行政工作执行情况没有达到工作要求的分别视情扣1-3分。		

注：最后一项由书记、校长考核，其他项由绩效考核小组考核。