

# 湖南现代物流职业技术学院文件

湘物院教〔2018〕9号

---

## 湖南现代物流职业技术学院 毕业设计教学质量监控实施办法 (修订)

加强毕业设计教学质量监控是提高毕业设计教学环节质量的重要保障措施。为进一步规范毕业设计教学环节过程管理，强化毕业设计教学运行过程中的质量监控，特制订本实施办法。

### 一、成立监控机构

学校成立以教学副校长为组长，教务处处长和二级学院院长为副组长，教务处主管毕业工作的副处长和二级学院教学副院长为成员的毕业设计教学质量监控领导小组，负责组织全校毕业设计教学质量的监控。

#### 1. 人员组成

组 长：陈建华

副组长：潘 果、钟 静、米志强、刘淑一、刘意文

梁 飞、谢小燕

成 员：翦象慧、袁世军、杨晓峰、姚继国、旷健玲

刘丽军、杜丽茶

## 2. 工作职责

- (1) 制订毕业设计教学质量监控实施办法；
- (2) 组织毕业设计教学质量监控的实施；
- (3) 对毕业设计教学质量监控过程中出现的问题进行处理。

各二级学院成立以二级学院院长为组长的毕业设计教学质量监控小组，负责组织本院毕业设计教学质量的监控。

## 二、重点监控环节

按照《湖南现代物流职业技术学院学生毕业设计管理办法》（湘物院教〔2018〕27号）的要求，根据毕业设计教学组织实施过程，分为前期监控、中期监控和后期监控。

### 1. 前期监控

该环节是对毕业设计的教学准备以及下达任务和指导选题进行监控，主要监控内容包括：

- (1) 教学准备监控：主要监控各二级学院毕业设计管理实施方案、各专业毕业设计课程标准、各二级学院及专业的毕业设计工作计划等的制订（修订）情况。

(2) 指导教师准入监控：在职称、学历、专业背景等方面考察指导教师资质。初次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导；各专业建议引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制；每位教师指导的学生人数最多不超过 15 人。

(2) 选题监控：各专业毕业设计工作小组对毕业设计课题进行论证，按照专业培养目标及教学基本要求选定课题，同时，各专业应建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年全部更新一次。

(3) 开题监控：根据毕业设计时间安排，各二级学院（院）及时组织学生完成毕业设计开题工作。指导教师要及时下达毕业设计任务书，使学生尽快熟悉课题，指导学生做好毕业设计方案。

## 2. 中期监控

该环节是对毕业设计的组织实施和考核评价进行监控，是毕业设计质量监控的重点，主要包括：

(1) 学生情况监控：重点监控学生毕业设计的学习态度、出勤纪律等情况，对表现差的学生及时进行教育和警示，采取补救措施。由指导教师组织安排学生定期汇报课题进展情况，对进展缓慢的课题提出整改措施。

(2) 教师指导监控：指导教师是保证学生毕业设计质量的责任人，应投入足够时间和精力完成毕业设计环节的各项教学

任务。加强过程指导与检查，每周至少两次指导学生毕业设计，及时掌握学生毕业设计的进度和质量，定期辅导答疑，发现问题，纠正错误；把好毕业设计审核关，毕业设计进入最后答辩前，指导教师要认真审查学生提交毕业设计的全部资料，提出修改和完善建议；指导教师对学生的学术道德行为负有监督责任，应及时发现并纠正学生的学术不端行为，必要时可取消其答辩资格；对学生是否获得参加毕业设计答辩资格进行预审，并客观公正如实地填写评阅意见，评阅意见要明确、具体、有针对性，避免简单抽象、千篇一律，字数不少于 100 字。

(3) 毕业设计进展监控：对照教务处制定的学生毕业设计工作进度安排，对毕业设计实施过程进行动态监控，确保按照既定的工作进度实施。

(4) 毕业设计答辩监控：主要监控各二级学院部毕业设计答辩工作方案及其实施情况。要求答辩工作方案合理完善、答辩工作机构健全、工作流程规范。各二级学院应在答辩前成立由二级学院领导及专家组成的答辩委员会，按教研室分成若干 3-5 人的答辩小组，每个小组设组长 1 人。组长由教研室负责人或专业带头人担任。答辩工作由答辩组长组织开展。答辩委员会和答辩小组成员原则上应具有中级及以上职称。鼓励各二级学院邀请本专业对口的具有中级及以上职称的企业专家参加答辩。答辩小组应认真评审学生毕业设计，审查学生答辩资格，认真组织答辩和成绩评定。

(5) 毕业设计评定监控：主要监控教师对学生毕业设计成绩评定的合理性。各二级学院要认真组织好学生毕业设计的答辩工作，统一答辩的方式、程序和要求，掌握评分标准，严格评定成绩。学生毕业设计总评成绩由评阅成绩和答辩成绩两部分综合而成。

### 3. 后期监控

该环节是对毕业设计工作和学生毕业设计成果质量进行的后期监控，主要包括：

(1) 毕业设计成果质量监控：主要监控学生毕业设计成果的质量。按院校两级分别组织对学生毕业设计成果进行抽查，按照监控标准严格评审，监控学生撰写毕业设计的规范性，完成毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性。

(2) 毕业设计评优监控：主要监控优秀毕业设计和优秀毕业设计指导教师评选的客观性、公正性等。优秀毕业设计评选分为学校、二级学院两个级别，校级优秀毕业设计由学校组织评选和表彰，院级优秀毕业设计由各二级学院组织评选和表彰。

(3) 毕业设计工作总结监控：主要监控毕业设计工作总结的完成情况。毕业设计工作完成后，各二级学院、专业教研室认真进行毕业设计工作总结，提交毕业设计工作总结报告，报告内容包括毕业设计总体运行情况、质量分析、管理经验、今后的打算等。

### 三、监控实施

1. 学校毕业设计教学质量监控领导小组负责对各二级学院的毕业设计教学工作和学生毕业设计成果质量进行监控。

2. 各二级学院参照学校毕业设计教学质量监控实施办法，对各教研室的毕业设计工作及学生毕业设计成果质量进行监控。

3. 各二级学院监控小组通过随机抽查、学生座谈或学生问卷调查等形式对指导教师的指导情况进行监控，督促指导教师认真履行职责。

4. 毕业设计教学质量监控检查结果与二级学院、专业教研室、专业带头人及指导教师的绩效考核挂钩。

### 四、主要监控内容及评价标准

毕业设计教学质量监控评价分毕业设计教学工作和毕业设计成果两部分，主要监控内容及评价标准见《湖南现代物流职业技术学院毕业设计教学质量监控标准》。

附件：湖南现代物流职业技术学院毕业设计教学质量监控标准

湖南现代物流职业技术学院

2018年4月23日



附件:

## 湖南现代物流职业技术学院 毕业设计教学质量监控标准

毕业设计教学质量监控标准分毕业设计教学工作和毕业设计成果两部分，具体标准如下：

### 一、毕业设计工作标准

毕业设计工作标准包括以下三个方面：

#### 1、管理机制

以学生毕业设计相关制度文件为主要考察依据，重点评价学校毕业设计的管理机构设置、各项管理制度建设和相关标准制订情况。

#### 2、组织实施

以学生毕业设计组织实施的工作安排、实施方案、任务分配、指导记录、答辩记录、管理部门的检查记录和工作总结等过程性材料为主要考察依据，重点评价毕业设计工作实施的规范性。

#### 3、质量监控

以学校毕业设计质量监控标准和部门及教师绩效考核材料为主要考察依据，重点评价学校对毕业设计质量监控的有效性。

毕业设计工作评价指标及权重如下表所示：

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值 权重(%)
1.管理机制	1.1 管理机构	明确了工作职责，统筹、组织、协调、实施、考核和监督分工明确。	10
	1.2 管理制度	制订了毕业设计工作的相关管理规定，对毕业设计安排、毕业设计任务、指导教师配备、毕业设计教学组织、毕业设计成果要求、毕业设计成果考核做出了明确规定；建立了毕业设计工作问责机制。	10
	1.3 相关标准	毕业设计作为必修课列入了各专业人才培养方案；各专业制订了相应《毕业设计标准》，对毕业设计课题选择、实施流程和技术规范等进行了具体的规定。	10
2.组织实施	2.1 任务下达	指导教师给每位学生下达了毕业设计任务，同一选题不超过3名学生同时使用，学生独立完成设计任务；毕业设计选题每年更新30%左右，每4年全部更新一次。	10
	2.2 教师配备	配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过15人；探索了毕业设计“双导师”制。	10
	2.3 教学组织	教师根据学校下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计计划；学生按照审定的实施计划开展毕业设计，形成毕业设计成果。	20
	2.4 考核评价	毕业设计过程评价、成果评价、答辩评价等环节严格规范实施，评价结果客观。	20
3.质量监控	3.1 监控运行	根据学校制定的毕业设计质量监控标准，进行了前期、中期和后期三阶段的监控，开展了毕业设计抽查工作。	5
	3.2 结果运用	将毕业设计质量抽查结果与教研室及教师的绩效考核挂钩。	5



## 二、毕业设计成果标准

毕业设计成果标准包括以下三个方面：

### 1、设计任务

以学生毕业设计任务书为主要考察依据，重点评价设计任务的专业性、实践性和工作量。

### 2、设计实施

以学生毕业设计方案和成果报告书等为主要考察依据，重点评价毕业设计任务实施中设计方案的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性。

### 3、作品质量

以学生毕业设计形成的最终作品（产品）和成果报告书为主要考察依据，重点评价作品（产品）的科学性、规范性、完整性和实用性。

毕业设计成果评价指标及权重如下表所示：

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性，代表行业领域的一般性要求。	5
	1.3 工作量	设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业特点；同一选题每年最多不超过3名学生同时使用，每个学生独立完成1个设计项目。	5
2.设计实施	2.1 可行性	毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	15
	2.2 完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。	15
	2.3 可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
3.作品质量	3.1 科学性	毕业设计作品（产品）充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15
	3.1 规范性和完整性	毕业设计作品（产品）完整体现任务书的规定要求；毕业设计作品（产品）载体相关表述符合行业标准的要求；成果报告书全面总结毕业设计的过程、收获、作品（产品）特点等。	20
	3.3 实用性	毕业设计作品（产品）有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10